

ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร รอบที่ ๑/๒๕๖๐
รายงานแผน/ผลการพัฒนารายบุคคลตามการวิเคราะห์ความจำเป็นของแผนพัฒนารายบุคคล(IDP)

แบบฟอร์มที่ 2.2
สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา

๒. สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา
หน่วยงาน กองการเจ้าหน้าที่

กลุ่ม/ฝ่ายงาน	ชื่อ/สกุล	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ระดับที่	ระดับ	เหตุผลความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลการพัฒนา	รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะ	
				คาดหวัง (๑)	ความสำเร็จ (๒)		โดยหน่วยงาน	โดยหน่วยงานอื่น	วิธีอื่นๆ (ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการพัฒนา(๓)
๒.๑ สมรรถนะที่ต้องพัฒนา คือ การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ												
กลุ่มบริหารงาน	น.ส.สุดายนค์ ไพรรณ	-	นักบริหารบุคคล	๔	๔	ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	-	-	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตค๕๙-มีค๖๐	๑๔กพ๖๐	๔
กลุ่มบริหารงาน	น.ส.พฤษชาติ มหาศิริ	เจ้าพนักงานธุรการ	-	๔	๔	ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	-	-	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตค๕๙-มีค๖๐	๑๔กพ๖๐	๔
กลุ่มบริหารงาน	น.ส.พฤษชาติ มหาศิริ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	-	๔	๔	ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	-	-	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตค๕๙-มีค๖๐	๑๔กพ๖๐	๔
๒.๒ สมรรถนะที่ต้องพัฒนา คือ การทำงานเป็นทีม												
กลุ่มสวัสดิการ	นางปิยะนาล พุ่มดวง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	-	๕	๕	เพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	-	-	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตค๕๙-มีค๖๐	๑๔กพ๖๐	๔
กลุ่มสวัสดิการ	นางวันเพ็ญ เอกชน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	-	๕	๕	เพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	-	-	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตค๕๙-มีค๖๐	๑๔กพ๖๐	๔
กลุ่มสวัสดิการ	น.ส.มีสยา ศรีเศรษฐา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	-	๔	๔	เพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	-	-	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตค๕๙-มีค๖๐	๑๔กพ๖๐	๔
กลุ่มสวัสดิการ	น.ส.สุปาณี เปี่ยมทองคำ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	-	๔	๔	เพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	-	-	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตค๕๙-มีค๖๐	๑๔กพ๖๐	๔
กลุ่มสวัสดิการ	น.ส.ภาววี โพธิ์งาม	-	นักทรัพยากรบุคคล	๔	๔	เพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	-	-	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตค๕๙-มีค๖๐	๑๔กพ๖๐	๔
๒.๓ สมรรถนะที่ต้องพัฒนา คือ การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์												
วินัย	นายนฤชา แก้วอุดมวัชร	นิติกร ชพ	-	๓	๔	การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม	ต.ค.๕๙ - มี.ค.๖๐	๓๑มีค๖๐	๔
๒.๔ สมรรถนะที่ต้องพัฒนา คือ กระบวนการความคิด ความรอบคอบ และหลักการใช้เหตุผล												
วินัย	นางสาวสาวิตรี อัยตระกูล	นิติกร ปก	-	๒	๔	เพื่อยกระดับความคิด ความรอบคอบ และการใช้เหตุผล	-	-	ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม สอน/มอบหมายงาน	ต.ค.๕๙ - มี.ค.๖๐	๓๑มีค๖๐	๓
วินัย	นายสิรภพ เดชพันธุ์	-	นิติกร	๒	๔	เพื่อยกระดับความคิด ความรอบคอบ และการใช้เหตุผล	-	-	ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม สอน/มอบหมายงาน	ต.ค.๕๙ - มี.ค.๖๐	๓๑มีค๖๐	๓
วินัย	น.ส.ภัทรานิษฐ์ ทิพย์สุวรรณ	-	นิติกร	๒	๔	เพื่อยกระดับความคิด ความรอบคอบ และการใช้เหตุผล	-	-	ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม สอน/มอบหมายงาน	ต.ค.๕๙ - มี.ค.๖๐	๓๑มีค๖๐	๓
วินัย	นายพฤศจิกายน เนื่องจำนงค์	-	นิติกร	๒	๔	เพื่อยกระดับความคิด ความรอบคอบ และการใช้เหตุผล	-	-	ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม สอน/มอบหมายงาน	ต.ค.๕๙ - มี.ค.๖๐	๓๑มีค๖๐	๓
วินัย	นายอัศวพงษ์ อินทรศักดิ์	-	นิติกร	๒	๔	เพื่อยกระดับความคิด ความรอบคอบ และการใช้เหตุผล	-	-	ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม สอน/มอบหมายงาน	ต.ค.๕๙ - มี.ค.๖๐	๓๑มีค๖๐	๓
วินัย	นายอนรรักษ์ จันทร์พลงาม	-	นิติกร	๒	๔	เพื่อยกระดับความคิด ความรอบคอบ และการใช้เหตุผล	-	-	ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม สอน/มอบหมายงาน	ต.ค.๕๙ - มี.ค.๖๐	๓๑มีค๖๐	๓