

สมรรถนะลำดับที่	ชื่อสมรรถนะ (Competency Name)	ความใฝ่รู้รอบด้าน (1 ใน 8 สมรรถนะหลักของข้าราชการกรมปศุสัตว์)
6		
ความหมาย (Definition)	แสวงหาโอกาสในการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เกี่ยวกับการทำงานทั้งทางตรงและทางอ้อม การสร้างให้เกิดกระบวนการและบรรยากาศในการเรียนรู้ ตลอดจนการคาดการณ์แนวโน้มของความรู้ที่จำเป็น เพื่อให้มีความรู้เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และให้คำปรึกษากับผู้มาติดต่อได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	

ระดับที่ 1

แสวงหาและสนใจใฝ่รู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

- แสวงหาโอกาสในการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ ที่อยู่รอบตัวทั้งภายในกรอบที่ได้รับคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชา และทั้งที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของตนเอง โดยทางตรงและทางอ้อม พร้อมทั้งอ้างอิงถึงแหล่งที่มา
- สอบถามความรู้เพิ่มเติมและข้อสงสัยที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานกับผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า
- ศึกษาขอบข่ายความรับผิดชอบในงานของตนเองและเป้าหมายของหน่วยงานให้ชัดเจน
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานและความรู้ใหม่ๆ กับเพื่อนร่วมงานอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 2

แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และติดตาม ค้นคว้าข้อมูลข่าวสารรอบด้าน และกระตือรือร้นในการทำสิ่งใหม่

- ติดตามข่าวสาร สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำงานและการให้คำแนะนำกับผู้ติดต่อประสานงาน
- ค้นคว้าข้อมูลอ้างอิง และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยที่ผู้บังคับบัญชาไม่ต้องร้องขอ
- กระตือรือร้นที่จะรับผิดชอบงานใหม่ ที่ตนเองไม่เคยทำมาก่อน
- ให้คำแนะนำผู้มาติดต่อประสานงาน โดยการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้มาติดต่อเกิดความเข้าใจและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

ระดับที่ 3

แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ และนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในงาน

- ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานและแบ่งปันข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน
- ระบุถึงความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ของข้อมูลรอบด้าน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการทำงานและช่วยเหลือผู้รับบริการในการตัดสินใจ
- กระตุ้นให้เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาได้นำเสนอความรู้หรือข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะ ในการประยุกต์ใช้ข้อมูลเหล่านั้นกับงานที่รับผิดชอบ
- ประมวลข้อมูลที่ได้รับจากทั้งของตนเองและผู้อื่น และนำมาปรับใช้กับการทำงาน

ระดับที่ 4

แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสร้างให้เกิดกระบวนการในการเรียนรู้ และหาหนทางเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

- เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา รวมทั้งได้ศึกษาหาความรู้ในหลากหลายด้าน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งทางตรงและทางอ้อม
- จัดให้เกิดกระบวนการในการถ่ายทอดความรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน และระหว่างหน่วยงานที่ทำงานสอดคล้องกัน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้เรียนรู้แบบอย่างปฏิบัติที่ตระหว่างกัน
- ชี้แจงให้ผู้ปฏิบัติงานได้เข้าใจถึงความจำเป็นในการศึกษาหาความรู้ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน รวมทั้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้เรื่องราว
- มองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน และพยายามค้นหา กำหนด และถ่ายทอดแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

ระดับที่ 5

แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และคาดการณ์แนวโน้มของความรู้ที่จำเป็น และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

- สนับสนุนด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ ตลอดจนทรัพยากรเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของข้าราชการ
- ริเริ่มนำกระบวนการใหม่ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้เข้ามาทดลองหรือปรับใช้กับลักษณะนิสัยการเรียนรู้ของข้าราชการ
- คาดการณ์สถานภาพความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ข้าราชการกรมฯ จำเป็นต้องมีในอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมข้าราชการให้รองรับกับสถานการณ์