

แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคลที่จะสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อเป็นผู้สืบทอดตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านยีนและโรคทางพันธุกรรมสัตว์ (เอกสารแนบ 3)											
ที่	คุณลักษณะของบุคคล	คำจำกัดความ	ระดับที่คาดหวัง	คำชี้แจงในระดับที่คาดหวัง	ระดับการแสดงผล					คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 45)	
					ชัดเจนที่สุด	ชัดเจน	อย่างที่คาดหวัง	ไม่ค่อยชัดเจน	ไม่แสดงผล		
5	4	3	2	1							
สมรรถนะทางการบริหาร (ตาม Job Description ของ ผชช.)											
1	วิสัยทัศน์ (Visioning)	ความสามารถในการกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน และความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้ภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์	ระดับ 2	อธิบายให้ผู้อื่นรู้และเข้าใจวิสัยทัศน์และเป้าหมายการทำงานของหน่วยงานภายใต้ภาพรวมของส่วนราชการได้ แลกเปลี่ยนข้อมูลรวมถึงรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์							
2	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ (Strategic Orientation)	ความเข้าใจวิสัยทัศน์และนโยบายภาครัฐและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ของส่วนราชการได้	ระดับ 2	ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์ของหน่วยงานที่ตนดูแลรับผิดชอบให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ภาครัฐได้ ใช้ความรู้ความเข้าใจในระบบราชการมาปรับกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้							
3	ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน (Change Leadership)	ความสามารถในการกระตุ้น หรือผลักดันหน่วยงานไปสู่การปรับเปลี่ยนที่เป็นประโยชน์ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เข้าใจ และดำเนินการให้การปรับเปลี่ยนนั้นเกิดขึ้นจริง	ระดับ 2	ช่วยเหลือให้ผู้อื่นเข้าใจถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงนั้น สนับสนุนความพยายามในการปรับเปลี่ยนองค์กร พร้อมทั้งเสนอแนะวิธีการและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนแปลงดังกล่าว							
4	การควบคุมตนเอง (Self Control)	ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมในสถานการณ์ที่อาจจะถูกขู่ หรือเผชิญหน้ากับความไม่เป็นมิตร หรือต้องทำงานภายใต้สภาวะกดดัน รวมถึงความอดทนอดกลั้นเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ก่อความเครียดอย่างต่อเนื่อง	ระดับ 2	รู้เท่าทันอารมณ์ของตนเองและควบคุมได้อย่างเหมาะสม โดยอาจหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการเกิดความรุนแรงขึ้น หรืออาจเปลี่ยนหัวข้อสนทนา หรือหยุดพักชั่วคราวเพื่อสงบสติอารมณ์							
สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (ตาม Job Description ของ ผชช.)											
5	การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)	การทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา แนวคิด โดยการแยกแยะประเด็นออกเป็นส่วนย่อยๆ หรือที่ละขั้นตอน รวมถึงการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบระเบียบเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ สามารถลำดับความสำคัญ ช่วงเวลา เหตุและผล ที่มาที่ไปของกรณีต่างๆได้	ระดับ 4	เข้าใจประเด็นปัญหาในระดับที่สามารถแยกแยะเหตุปัจจัยเชื่อมโยงซับซ้อนในรายละเอียดและสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัญหากับสถานการณ์หนึ่งๆ ได้ วางแผนงานที่ซับซ้อนโดยกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆที่มีหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย รวมถึงคาดการณ์ปัญหา อุปสรรค และวางแผนทางการป้องกันแก้ไขไว้ล่วงหน้า							
6	การตรวจสอบความถูกต้องในกระบวนการ (Concern for Order)	ความใส่ใจที่จะปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน มุ่งเน้นความชัดเจนของบทบาทหน้าที่ และลดข้อบกพร่องที่อาจเกิดจากสภาพแวดล้อม โดยติดตาม ตรวจสอบการทำงานหรือข้อมูลตลอดจนพัฒนากระบวนการตรวจสอบเพื่อความถูกต้องของกระบวนการ	ระดับ 4	ตรวจสอบรายละเอียดความคืบหน้าของโครงการตามกำหนดเวลา ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และคุณภาพของข้อมูล สามารถระบุข้อบกพร่องหรือข้อมูลที่หายไป และเพิ่มเติมให้ครบถ้วนเพื่อความถูกต้องของงาน							

แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคลที่จะสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อเป็นผู้สืบทอดตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านยีนและโรคทางพันธุกรรมสัตว์ ( เอกสารแนบ 3 )

ที่	คุณลักษณะของบุคคล	คำจำกัดความ	ระดับที่คาดหวัง	คำชี้แจงในระดับที่คาดหวัง	ระดับการแสดงผล					ค่าคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 45)
					ชัดเจนที่สุด	ชัดเจน	อย่างที่คาดหวัง	ไม่ค่อยชัดเจน	ไม่แสดงผล	
					5	4	3	2	1	
7	การมองภาพองค์รวม (Conceptual Thinking)	การคิดในเชิงสังเคราะห์ มองภาพองค์รวม โดยการจับประเด็น สรุปรูปแบบเชื่อมโยงหรือประยุกต์แนวทางจากสถานการณ์ ข้อมูล หรือทักษะต่าง ๆ จนได้เป็นกรอบความคิดหรือแนวคิดใหม่การคิดในเชิงสังเคราะห์ มองภาพองค์รวม โดยการจับประเด็น สรุปรูปแบบเชื่อมโยงหรือประยุกต์แนวทางจากสถานการณ์ ข้อมูล หรือทักษะต่าง ๆ จนได้เป็นกรอบความคิดหรือแนวคิดใหม่การคิดในเชิงสังเคราะห์ มองภาพองค์รวม โดยการจับประเด็น สรุปรูปแบบเชื่อมโยงหรือประยุกต์แนวทางจากสถานการณ์ ข้อมูลหรือทักษะต่าง ๆ จนได้เป็นกรอบความคิดหรือแนวคิดใหม่	ระดับ 4	สามารถอธิบายความคิด หรือสถานการณ์ที่ซับซ้อนให้ง่าย และสามารถเข้าใจได้  สามารถสังเคราะห์ข้อมูล สรุปรูปแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ ที่ซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่ายและเป็นประโยชน์ต่องาน						
ทักษะที่จำเป็นในงาน (ตาม Job Description ของ ผชช.)										
8	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ทักษะในการนำภาษาอังกฤษมาใช้ในการงาน	ระดับ 2	สามารถพูด เขียน อ่าน และฟังภาษาอังกฤษ ในระดับเบื้องต้น และสื่อสารให้เข้าใจได้ และสามารถทำความเข้าใจสาระสำคัญของเนื้อหาต่างๆได้						
9	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 2	สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับเบื้องต้นได้ และสามารถใช้งานขั้นพื้นฐานได้อย่างคล่องแคล่ว						
รวม										

ลงชื่อ ..... ผู้ทำการประเมิน (ผู้บังคับบัญชาระดับ สำนัก/กอง/ปศุสัตว์เขต/ปศุสัตว์จังหวัด)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....