

แบบสรุปรประเมินสมรรถนะสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญในกรมปศุสัตว์ (ประเภทอำนวยการ ระดับต้น/สูง)

รอบการประเมิน  รอบที่ 1 1 ตุลาคม.....  รอบที่ 2 1 เมษายน.....

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) ..... ตำแหน่ง ..... ลงนาม .....

ชื่อผู้ให้ความเห็น (ผู้ว่า/รองผู้ว่าราชการจังหวัด) (นาย/นาง/นางสาว) ..... ตำแหน่ง ..... ลงนาม .....

| สมรรถนะ                                | ระดับที่คาดหวัง | คะแนน (ก) | น้ำหนัก (ข) | คะแนนรวม (ค)<br>(ก x ข)/5 | บันทึกการประเมินโดยผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน (ถ้ามี) | แนวทางการประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติราชการ  |
|--|-----------------|-----------|-------------|---------------------------|---|--|
| <b>สมรรถนะหลัก</b>                     |                 |           |             |                           |   | ใช้แบบสรุปรประเมินนี้และรายละเอียดการกำหนดมาตรฐานความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการกรมปศุสัตว์ (แนบท้ายประกาศ อ.ก.พ กรมปศุสัตว์ ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2568) ในการประเมินสมรรถนะ โดยนำระดับสมรรถนะที่คาดหวังมาใช้เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้ |
| 1. การสื่อสารและสร้างความผูกพัน        | 1               |           | 25          |                           |   | <b>1 คะแนน</b> ไม่สังเกตเห็นได้อย่างเด่นชัด  |
| 2. การเรียนรู้และพัฒนา                 | 1               |           | 25          |                           |   | <b>2 คะแนน</b> พอสังเกตเห็นได้บ้าง แต่ต้องใช้เวลาพัฒนาอีกระยะหนึ่ง   |
| 3. การปฏิรูป/ปรับเปลี่ยนราชการสู่อนาคต | 1               |           | 25          |                           |   | <b>3 คะแนน</b> กำลังพัฒนา สังเกตเห็นได้ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของรายการสมรรถนะที่กำหนด   |
| 4. การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม   | 1               |           | 25          |                           |   | <b>4 คะแนน</b> ใช้งานได้ดีเกือบครบตามรายการสมรรถนะที่กำหนด   |
|  |                 |           |             |                           |   | <b>5 คะแนน</b> ใช้งานได้ดีครบทั้งหมดตามรายการสมรรถนะที่กำหนด   |
| รวม                                    |                 |           | = 100%      |                           |   |  |

คำอธิบายเพิ่มเติม

| รายการสมรรถนะ   | คำจำกัดความ  | ระดับความคาดหวัง (ระดับที่ 1)   |
|---|--|---|
| 1. การสื่อสารและสร้างความผูกพัน (Communication and Engagement)        | การสื่อสาร ประสานงาน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย แนวทางการทำงาน ส่งผลให้งานบรรลุผลสัมฤทธิ์เกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความผูกพัน แร่งสนับสนุน และร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน  | สนใจเปิดใจรับฟัง สามารถสื่อสารและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าใจเป้าหมายการทำงานร่วมกัน รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมและบรรยายภาคการทำงานที่ดี  |
| 2. การเรียนรู้และพัฒนา (Learning and Development)                     | การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพและเป็นที่ยอมรับของสังคมพร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง   | พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพอย่างต่อเนื่อง พร้อมวางแผนให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตรวมทั้งติดตามผลการพัฒนาและให้ความช่วยเหลือเมื่อเจออุปสรรคหรือปัญหา                     |
| 3. การปฏิรูป/ปรับเปลี่ยนราชการสู่อนาคต (Transformation to the Future) | การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพและเป็นที่ยอมรับของสังคมพร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง   | สามารถริเริ่มนวัตกรรมหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการภายในหน่วยงานให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของส่วนราชการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญของเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลงนั้นได้ |
| 4. การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม (Disciplines , Moral and Ethics) | การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ด้วยการบริหารงาน ประพฤติปฏิบัติตนพร้อมทั้งส่งเสริมผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพของการทำงานบนฐานของวินัย คุณธรรม และมาตรฐานทางจริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในหน่วยงานและประชาชน รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อบทบาทภาระหน้าที่ที่มีต่อสาธารณชน โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในการบริหารราชการ | ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างรวมทั้งสนับสนุนและกำกับดูแลให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานบนฐานของการรักษาวินัย คุณธรรม และมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นที่น่าสนใจไว้วางใจได้ พร้อมทั้งใส่ใจและตอบสนองต่อปัญหาสาธารณะ   |