

# แบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รอบที่ ๑

ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนาบุคลากร  
สังกัด กองการเจ้าหน้าที่

ลงชื่อ ..... นางสาวชุติมา ม่วงไหหม่อง ..... ผู้รายงาน

ตำแหน่ง ..... นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ .....

เบอร์โทรศัพท์ ..... ๐ ๒๖๕๓ ๔๔๔๔ ต่อ ๒๑๕๑ และ ๒๑๕๓

วันที่ ..... ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ : รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ (แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต)

- เอกสารหมายเลข ๑ แบบสรุประยงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (สำหรับหน่วยงานระดับกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า / เขต)
- เอกสารหมายเลข ๒ แบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ (สำหรับหน่วยงานระดับกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า / เขต)

ผู้ประสานงาน ๑. นางสาวปิยะภัสสร พรหมา

๒. นายอนุรักษ์ จันทร์พลจัน

เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๒๖๕๓ ๔๔๔๔ ต่อ ๒๑๓๘



สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม  
การรายงาน รอบที่ ๑ ได้ตาม QR Code นี้

**แบบสรุประยงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**  
**รอบที่ ๑**  
**ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนาบุคลากร สังกัด กองการเจ้าหน้าที่**

**แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต**

รายชื่อหน่วยงาน ระดับกอง / สำนักหรือ เตียงเท่า / เขต	ชื่อกระบวนการ	กรอบ การประเมิน ด้าน	ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต
๑ ๒ ๓*			
กลุ่มพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่	การดำเนินการตัวชี้วัด ความสำเร็จในการพัฒนา ผู้ใต้บังคับบัญชา	๒	แผนป้องกันการทุจริตการตรวจประเมิน การให้คะแนนตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ ในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

- \* ด้านที่ ๑ ประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ด้านที่ ๒ ประเมินความเสี่ยงการทุจริตในความโปรด়ร์ง ใช้ข้อมูลและทำหนังสือที่
- ด้านที่ ๓ ประเมินความเสี่ยงการทุจริตในความโปรด়ร์ง ใช้ข้อมูลและทำหนังสือที่

**แบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รอบที่ ๑

**ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนาบุคลากร สังกัด กองการเจ้าหน้าที่**

ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	แผนป้องกันการทุจริตการตรวจประเมินการให้คะแนนตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา
<b>เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต</b> <b>เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ การดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา อาจอาศัยตำแหน่งหน้าที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจพิจารณาประเมินให้คะแนนใช้คุณพินิจ หรือขาดความยุติธรรมในการพิจารณาให้คะแนนโดยเอื้อประโยชน์ให้กับบางหน่วยงาน</b>	<b>มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง</b> <b>จัดให้มีมาตรการ ดังนี้</b> ๑. จัดทำแนวทางการตรวจประเมินผลการให้คะแนนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และองค์ประกอบที่กำหนด เพื่อให้ผู้ได้รับมอบหมายตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนเป็นมาตรฐานเดียวกัน ๒. แจ้งประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแนวทาง หลักเกณฑ์และองค์ประกอบการให้คะแนน เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ระหว่างเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของหน่วยงาน ๓. สร้างความตระหนักให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ตรวจและประเมินผลการให้คะแนนดำเนินการตรวจตามแนวทางหลักเกณฑ์ และองค์ประกอบที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ๔. มอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่ ตรวจทานและตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งซึ่งเป็นวิธีการ Recheck ก่อนสรุปผลคะแนนรายงานกรมฯ ต่อไป

หมายเหตุ เจ้าหน้าที่ หมายถึง เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง

กลุ่มพัฒนาบุคลากร  
กองการเจ้าหน้าที่

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต	
๑. งานด้านความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่	แผนป้องกันการทุจริตการตรวจประเมินการให้คะแนนตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา
๒. การดำเนินการตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา	กรมปศุสัตว์ได้กำหนดกรอบตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นตัวชี้วัดภาคบังคับในการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคลของหัวหน้าส่วนราชการที่ต่ำกว่าระดับกรม (ผู้อำนวยการสำนัก/กอง หรือเทียบเท่า ปศุสัตว์เขต ปศุสัตว์จังหวัด ปศุสัตว์พื้นที่กรุงเทพมหานคร หัวหน้ากลุ่มที่รายงานตรงต่ออธิบดี กรมปศุสัตว์ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาสัตวแพทย์/ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีววัตถุสำหรับสัตว์/ศูนย์อ้างอิงโรคปากและเท้าเปื่อยภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ดำเนินการตรวจพิจารณา และประเมินผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์การดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาจะต้องดำเนินการโดยໂປຣິສ ແລະ ตรวจสอบได้ เนื่องจากมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการ โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาบุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบและอำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานที่ส่งประเมิน ดังกล่าวข้างต้น
๓. กระบวนการ ดังนี้	
๓.๑ วางแผนจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อกำหนดแนวทาง เป้าหมายและหลักเกณฑ์การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา	
๓.๒ แจ้งหน่วยงานจัดทำแผนการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ตามแนวทางที่กำหนดและรายงานแผนขึ้นเว็บไซต์ หน่วยงานภายในระยะเวลาที่กำหนด	
๓.๓ หน่วยงานดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ตามแผนการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชารายบุคคลที่หน่วยงานได้วางแผนไว้ตามเป้าหมายที่กำหนด	
๓.๔ หน่วยงานรายงานผลการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาขึ้นเว็บไซต์หน่วยงานภายในระยะเวลาที่กำหนด	
๓.๕ เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาบุคลากรผู้ใต้รับมอบหมายดำเนินการตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์การดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาของแต่ละหน่วยงานตามแนวทาง หลักเกณฑ์และองค์ประกอบที่กำหนด	
๓.๖ สรุปผลคะแนนการพิจารณาตัวชี้วัดให้กลุ่มพัฒนาระบบงานและอตรากำลังเพื่อแจ้งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และเสนอกรรมเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการที่ต่ำกว่าระดับกรมต่อไป	

**ตารางที่ ๑ ระบบความเสี่ยง**

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต รูปแบบพฤติกรรมความเสี่ยงการทุจริต	ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	
			Known Factor	Unknown Factor
๑	เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนผลลัพธ์ที่ก้าวดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาของแต่ละหน่วยงานตามแนวทาง หลักเกณฑ์และองค์ประกอบที่กำหนด	เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนผลลัพธ์ที่ก้าวดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา อาจอาศัยตำแหน่งหน้าที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจพิจารณาประเมินให้คะแนนใช้ดุลยพินิจ หรือขาดความยุติธรรมในการพิจารณาให้คะแนน โดยอ้างประโยชน์ให้กับบางหน่วยงาน		✓

**ตารางที่ ๒ ตารางแสดงสถานะความเสี่ยง (แยกตามรายสีไฟจราจร)**

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต รูปแบบพฤติกรรมความเสี่ยงการทุจริต	เขียว	เหลือง	ส้ม	แดง
๑	<u>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</u> เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนผลลัพธ์ที่ก้าวดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาของแต่ละหน่วยงานตามแนวทาง หลักเกณฑ์และองค์ประกอบที่กำหนด			✓	
	<u>ความเสี่ยงการทุจริต</u> คือ เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนผลลัพธ์ที่ก้าวดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา อาจอาศัยตำแหน่งหน้าที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจพิจารณาประเมินให้คะแนนใช้ดุลยพินิจ หรือขาดความยุติธรรมในการพิจารณาให้คะแนน โดยอ้างประโยชน์ให้กับบางหน่วยงาน			✓	

ตารางที่ ๓ ตารางเมทริกส์ระดับความเสี่ยง (ข้อมูลที่ต้องผ่านร่วง ๒ มิติ)

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริตรูปแบบพฤติกรรม ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความจำเป็นของการผ่านร่วง (๓ ๒ ๑)	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (๓ ๒ ๑)	ค่าความเสี่ยงรวม (จำเป็น x รุนแรง)
๑	เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ การดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาอาจอาศัยตำแหน่งหน้าที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจสอบพิจารณาประเมินให้คะแนนใช้ดุลยพินิจ หรือขาดความยุติธรรมในการพิจารณาให้คะแนน โดยเอื้อประโยชน์ให้กับบางหน่วยงาน	๒	๓	$2 \times 3 = ๖$ (๖)

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมความเสี่ยง

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต รูปแบบพฤติกรรมความเสี่ยงการทุจริต	ประสิทธิภาพ การควบคุม ความเสี่ยง การทุจริต (๒)	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต (๑)		
		ค่าความเสี่ยง ระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูง
เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ การดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาอาจอาศัยตำแหน่งหน้าที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจสอบพิจารณาประเมินให้คะแนนใช้ดุลยพินิจ หรือขาดความยุติธรรมในการพิจารณาให้คะแนน โดยเอื้อประโยชน์ให้กับบางหน่วยงาน	ตี		<u>ปานกลาง</u> (ค่าความเสี่ยงในตารางที่ ๓ = ๖)	

### ตารางที่ ๕ ตารางแผนบริหารความเสี่ยง

ชื่อแผนบริหารความเสี่ยง แผนป้องกันการทุจริตการตรวจประเมินการให้คะแนนตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

ที่	โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต รูปแบบ พฤติกรรมความเสี่ยงการทุจริต	มาตรการป้องกันการทุจริต
๑	เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาบุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์การดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา อาจอาศัยตำแหน่งหน้าที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจพิจารณาประเมินให้คะแนนใช้ดุลยพินิจ หรือขาดความยุติธรรมในการพิจารณาให้คะแนน โดยอewood ประโยชน์ให้กับบางหน่วยงาน	<p>จัดให้มีมาตรการ ดังนี้</p> <p>๑.จัดทำแนวทางการตรวจประเมินผลการให้คะแนนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ และองค์ประกอบที่กำหนด เพื่อให้ผู้ได้รับมอบหมายตรวจพิจารณาและประเมินผลให้คะแนนเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>๒.แจ้งประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแนวทาง หลักเกณฑ์ และองค์ประกอบการให้คะแนน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ระหว่างเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของหน่วยงาน</p> <p>๓.สร้างความตระหนักให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ตรวจและประเมินผลการให้คะแนน ดำเนินการตรวจตามแนวทาง หลักเกณฑ์ และองค์ประกอบที่กำหนดอย่างเคร่งครัด</p> <p>๔.มอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่ ตรวจทาน และตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งซึ่ง เป็นวิธีการ Recheck ก่อนสรุปผล คะแนนรายงานกรมฯ ต่อไป</p>